

Hieronder vindt u de afspraken zoals ze staan in de leefregel voor de kinderen. Zoals u zal merken zijn deze afspraken in de mate van het mogelijke in een eenvoudige, directe taal en in de ik-vorm geschreven. We gaan ervan uit dat wat voor de kinderen geldt, door de ouders geweten is. Bijkomende afspraken, specifiek naar de ouders gericht, vindt u schuingedrukt, voorafgegaan door een sterretje. Eventuele sancties zijn rechtop en vet gedrukt. De rubrieken van de schoolregel zijn alfabetisch gerangschikt.

1. AANKOMST EN VERTREK -ALGEMEEN

*** Honden zijn niet toegelaten op de speelplaatsen!**

Ik kom op tijd (maar niet te vroeg) naar school zodat ik vóór het belsignaal op school ben.

*** De ouders zorgen ervoor dat hun kind tijdig op school is.(school open vanaf 08:30)**

Ik neem afscheid aan de poort/glazen deur. Eens op de speelplaats blijf ik op de speelplaats: ik ga niet meer over de rode lijn. Ik verlaat de speelplaats dus niet als mama of papa mij terugroept.

*** Wil een ouder toch nog iets meedelen aan zijn/ kind, dan vraagt hij toestemming aan de toezichthoudende leerkracht. In geen geval roept de ouder zelf het kind terug van de speelplaats.**

2. AANKOMST EN VERTREK - DORP

*** De gearceerde strook aan de schoolpoort wordt steeds vrijgehouden.**

Aankomst

De grote poort is de ingang voor de leerlingen van 2^{de} en 3^{de} graad en de alle leerlingen die met de fiets naar school komen.

Waar de fiets moet gestald worden vinden we bij punt '9. Fietsen - fietsstallingen'.

Kleuters die met de fiets komen, zetten hun fiets onder het afdak en gaan dan via de rode deur naar de kleine speelplaats. De kinderen van de 1^{ste} graad die met de fiets komen, zetten hun fiets onder het afdak, en gaan dan via de rode deur naar de kleine speelplaats.

De witte, glazen deur is de ingang voor de kleuters en de leerlingen van de 1^{ste} graad zonder fiets .

*** Alleen de instappers worden in 't begin tot op de speelplaats begeleid.**

*** Blijf niet aan de buitendeur staan: fietsers en voetgangers worden daar snel gehinderd en opgehouden.**

*** Parkeren op de busstrook is absoluut verboden.**

Indien ik toch naar huis wil (vb. zwempak vergeten) dan moet ik eerst toestemming vragen aan de directeur.

Na het belteken van 08.55 uur gaan de poorten en de glazen deur op slot. Om toch nog binnen te geraken bel ik aan bij de witte, glazen deur.

Vertrek 's middags

Zit ik in de lagere school en ga ik 's middags regelmatig thuis eten dan toon ik bij het verlaten van de school aan de leerkracht aan de poort mijn groene kaart.

Zit ik in de lagere school en ga ik 's middags uitzonderlijk thuis eten dan geef ik mijn oranje kaart af.

*** Ouders van leerlingen die 's middags op regelmatige basis thuis eten vragen via bijlage - 'Aanvraag groene kaart' een groene kaart. De ouders dragen de verantwoordelijkheid van die kaart: mag hun kind 's middags naar huis, dan geven ze de kaart mee; moet hun kind 's middags op school blijven, dan geven ze die kaart niet mee.**

Indien een leerling bij uitzondering 's middags naar huis mag, dan melden de ouders dit via de agenda. De klastitularis zal in dat geval een oranje dagkaart invullen voor de betrokken leerling.

Alleen een leerling die 's middags aan de poort een groene of oranje kaart aan de leerkracht kan tonen, mag de school 's middags verlaten.

De fietsers en voetgangers verzamelen ter hoogte van 3KD.

Ze staan naast hun fiets en stappen pas buiten de poort op hun fiets. De leerkracht geeft het teken om verder te gaan.

Vertrek 's avonds

Richting Tremelo (grote poort)

De voetgangers zich per twee op aan de basketbalpaal..

De fietsers stellen zich op in een dubbele rij op aan 3KD.

Ze staan naast hun fiets met hun fietshelm aan en stappen pas buiten de poort op hun fiets.

Op een teken van de leerkracht vertrekken de fietsers eerst. Daarna volgen de voetgangers.

Richting kerk (kleine poort)

De fietsers stellen zich op in een enkele rij ter hoogte van 3B.

Op een teken van de leerkracht vertrekken de fietsers eerst.

Ik wacht op mijn ouders op de kleine speelplaats.

*** Enkel met een briefje van thuis kan hiervan afgeweken worden. Leerlingen die buiten de school op hun ouders wachten, vallen niet onder de schoolverzekering.**

Ben ik 's middags om 12.15 uur nog niet afgehaald, dan ga ik terug naar mijn klas. Daar kan ik afgehaald worden.

*** Via de witte, glazen deur kunnen ouders of anderen de betrokken leerling afhalen in de klas.**

Ga of fiets ik woensdagmiddag en 's avonds niet onmiddellijk naar huis (iemand komt mij afhalen / ik moet naar Pimpernel / ik moet met de bus naar huis) dan verzamel ik aan de blauwe deur. Samen met de leerkracht ga ik naar de kleine speelplaats.

's Avonds, wanneer de groep voetgangers en fietsers de school heeft verlaten, gebruiken we de glazen deur.

*** De ouders gebruiken dan de glazen deur.**

Vertrek kleuters

*** 's Middags en 's avonds halen de ouders (**) hun kind af aan de gang van de klas. Kleuters die 's middags niet tijdig zijn afgehaald blijven in de klas.**

() of wie de kleuters komt afhalen**

3. AANKOMST EN VERTREK - WIJK

Aankomst

Eens op de speelplaats blijf ik op de speelplaats. Ik blijf achter de rode lijn.

Ga ik met de schoolbus naar het dorp dan blijf ik niet buiten aan de poort staan, maar ga ik naar de gang van de school.

*** Het aan de poort blijven staan bemoeilijkt de toegang van de kinderen, verlaagt de kwaliteit van het toezicht en beperkt de parkeermogelijkheden van andere ouders.**

*** Ouders wachten buiten de poort**

*** De zone rechts van het bord met schoollogo wordt voorbehouden en vrijgehouden voor de schoolbus. Op die plaats worden dus geen fietsen gestald en bij aankomst van de bus wordt deze zone door eventuele voetgangers onmiddellijk vrijgemaakt.**

Vertrek

Ik wacht in de gang op mijn (groot)ouders.

Kleuters blijven bij hun (groot)ouders wachten op de bus en lopen/fietsen niet terug de speelplaats op.

De (groot)ouders wachten aan de poort tot een leerkracht de poort komt openen. Daarna mogen ze tot aan de rode lijn op de speelplaats om zo hun (klein)kind op te halen. Zo kunnen de leerkrachten de ouders zien en is het voor de kinderen ook gemakkelijker om hun ouders te vinden. Samen kunnen ze dan de school verlaten.

Voor de (groot)ouders die nog wachten op het schoolbusje:

De kinderen mogen op de speelplaats spelen maar geen materiaal uit de speelbakken nemen of fietsen. De leerkrachten doen geen bewaking, de verantwoordelijkheid ligt bij de ouders.

4. AFVAL

Fruit- en groentenafval doen we steeds in de GFT-bak op de speelplaats.

Alle ander afval gaat in de zwarte of grijze vuilnisbakken. In geen geval werp ik afval op de grond.

Wie dat toch doet, zal de speelplaats moeten opruimen.

De grote afvalcontainers op wiertjes gebruik ik niet.

5. BEL

Bij het eerste belsignaal ga ik onmiddellijk in de rij staan. Bij het 2^{de} belsignaal maak ik het volledig stil. Op een teken van de leerkracht ga ik in stilte naar de klas.

6. BUSVERVOER

Algemeen

In geen enkele bus mag ik roepen, rondlopen, snoepen, drinken, kleuren, vechten.

Ik ga zitten op de plaats die door de verantwoordelijke wordt aangeduid.

** Indien een kind omwille van wagenziekte vooraan moet zitten, laat de ouder dit via heen-en- weerschriftje of schoolagenda weten. De ouders geven een kind met wagenziekte bij een aangekondigde busreis steeds een plastic zak mee. Voor de terugreis voorzien de ouders een pilletje tegen reisziekte.*

Grote bus algemeen leerlingenvervoer

's **Morgens** Ik sta op de afgesproken plaats met alles wat ik nodig heb bij de hand zodat ik snel kan instappen.

's **Avonds** Wanneer de bel gaat, ga ik onmiddellijk op de grote speelplaats in de rij staan. Een leerkracht brengt mij naar de bus.

Bus Pimpernel

Wanneer de bel gaat, ga ik onmiddellijk op de grote speelplaats in de rij staan. Een leerkracht brengt mij naar de bus.

Kleine bus (intern vervoer tussen wijk- en hoofdschool)

's **Morgens in de wijk**

Als ik meerijd met de kleine bus, zet ik mijn boekentas op de aangeduide plaats en wacht ik in de gang (en niet aan de poort!) . Zodra de kleine bus aankomt ga ik op een teken van een leerkracht naar de rode lijn aan de 2^{de} sokkel. Ik wacht op een seintje van leerkracht of chauffeur om door te gaan.

** Dit vervoer is een gratis service aan de ouders. We rekenen dan ook op een stipte naleving van de afspraak dat de kinderen in de gang verzamelen en niet aan de poort blijven staan.*

's **Morgens in het dorp**

Als ik meerijd met de kleine bus, zet ik mijn boekentas bij de sokkel naast de bus en wacht ik in de buurt van de bus.

's **Avonds in het dorp**

Ik ga na het eerste belsignaal onmiddellijk ter hoogte van klas 4B (aan de rode deur) staan.

7. DRANK

Drank van school

. Ik mag mijn drinkbus steeds vullen met water.

Drank van thuis

Ik mag drank van thuis meenemen naar school. Maar geen drank verpakt in een brik, blik of plastic.

De volgende mogelijkheden blijven over:

- Ik gebruik een drinkbus van de school.

- Ik gebruik een eigen drinkbus.

- Als ik geen drinkbus van de school heb, mag ik een PET-fles gebruiken waarop mijn naam staat. Deze PET-fles neem ik altijd mee naar huis. Een PET-fles herken ik aan het driehoekig logo met daarin een 1.

Deze regels gelden ook voor elke uitstap die we met de klas maken.

** Het gebruik van blik-, brik- en plastic verpakking wordt om milieuredenen verboden.*

** Schade aan schriften en boeken door drank in de schooltas moet vergoed worden.*

8. ETENSTIJD

ALGEMEEN

Boterhammen stoppen we steeds in een brooddoos. In geen geval worden ze omwikkeld met aluminiumpapier.

Ik zorg ervoor dat op mijn brooddoos (en drinkbus) duidelijk mijn naam staat.

Zijn er korsten aan mijn brood, dan eet ik die op.

Ik eet gezond. Er zitten geen snoepjes in mijn brooddoos.

Aluminiumpapier gaat weer terug mee naar huis.

DORP

De kinderen van de lagere school eten hun boterhammen op in de klas.

Ik gebruik een keukenhanddoek als onderlegger. Tijdens de maaltijd blijf ik op mijn plaats zitten.

9. FIETSEN

ALGEMEEN

Mijn fiets is tip-top in orde.

Is mijn fiets niet tip-top in orde, dan kan de directeur me verbieden er weer mee naar huis te rijden. De fiets blijft op school .

** De school stelt de ouders op de hoogte van de defecte fiets en zoeken een oplossing voor de terugkeer van hun kind naar huis.*

** Wetenschappelijk onderzoek heeft duidelijk gemaakt dat kinderen jonger dan 10 jaar niet klaar zijn om zonder begeleiding op de openbare weg te fietsen. We raden het ten stelligste af. Tevens raden we het gebruik van fietshelm en een fluo hesje aan.*

DORP

Fietsen op de speelplaats

Bij aankomst stap ik af voor de poort, neem de fiets aan de hand en wandel naast de fiets naar de fietsstalling.

Wie bij het verlaten van de school richting Tremelo rijdt sluit per twee aan. De fietsers vertrekken eerst. Daarna volgen de voetgangers. Eens voorbij de poort stap ik pas op de fiets.

Als ik richting kerk ga, stel ik me op ter hoogte van 3B met mijn fiets en ga te voet onder begeleiding tot aan het zebrapad. Daarna volgen de voetgangers.

Fietsstallingen

De kleutertjes plaatsen hun fietsjes ter hoogte van klas 1KinD en gaan dan via de rode deur naar de kleine speelplaats.

De andere leerlingen zetten hun fiets onder het grote afdak, te beginnen in de hoek van 1B en daarna voor 2A, 2B en 3A. De leerlingen van het 1^{ste} en 2^{de} leerjaar gaan via de rode deur naar de kleine speelplaats.

Fietsen met te dikke banden voor het fietsrek moeten een staander hebben.

Fietsen met te dikke banden voor het fietsrek die geen staander hebben kunnen op school niet gestald worden. (Gebrek aan plaats)

De fietsen worden voorzichtig op hun plaats gezet en er ook weer voorzichtig weggehaald.

Wie de fiets niet voorzichtig stalt of wegneemt, mag zijn fiets niet meer op school plaatsen.

WIJK

Ik zet mijn fiets voor de klas van het eerste leerjaar.

10. GESCHENKEN

Wanneer ik jarig ben deel ik geen geschenken uit. De verjaardag zal op een passende wijze in de klas gevierd worden.

Aan de meester/juf, de directeur of een ander personeelslid geef ik ook geen geschenk. Een welgemeende 'Dank u!' of een kaartje zijn eenvoudige maar deugdlozende blijken van dankbaarheid.

*** Eventuele kaartjes voor verjaardagsfeestjes worden in de kleuterschool via het H&W-schriftje uitgedeeld. In de lagere school delen de leerlingen ze zelf uit.**

11. HYGIËNE

Zindelijkheid

- * *Van een kleuter wordt verwacht dat hij/zij zindelijk is. Een ongelukje kan steeds gebeuren.*
- * *Kleutertjes die nog niet zindelijk zijn, kunnen 's voormiddags naar school komen op de dagen dat de kinderverzorgster op post is.*

Zakdoek

Ik heb steeds één zakdoek bij, of een pakje papieren zakdoekjes.

- * *Voorzie die zakdoek van een merkteken.*

Gympak

In de loop van de week vóór een vakantieperiode neem ik mijn gympak mee naar huis voor een wasbeurt.

Toiletten - algemeen

Bij het begin van de speeltijd ga ik eerst naar het toilet (maar uiteraard kan dat ook nog tijdens de speeltijd). Het eindsignaal van de speeltijd is geen teken om dan nog snel naar het toilet te gaan.

De jongens gebruiken voor een plasje de sta-toiletten. Ik spoel het toilet door na ieder gebruik.

De toiletten zijn geen speelruimte. Bij vriesweer sluit ik de buitendeur.

Na toiletbezoek was ik mijn handen. Zeep en handdoeken zijn voorzien. De waterkranen zijn geen douchekranen. Ik stop er mijn hoofd niet onder. Ik hang niet aan of steun niet op de wastafels.

Wanneer ik merk dat het toiletpapier op is, verwittig ik onmiddellijk een leerkracht.

Toiletten - dorp

In het toiletblok zijn de 2 achterste toiletten voorbehouden voor de meisjes van de derde graad.

Toiletten - wijk

De leerlingen vragen de toelating om naar het toilet te gaan.

12. KLEDING

Kleding - algemeen

Mijn kleding is verzorgd.

Ik hang mijn jas in de gang aan de kapstok, niet in de klas. Sjaal, muts of pet stop ik in mouw of kap.

- * *Alle kleding is voorzien van een etiket met naam en eventueel voornaam.*
- * *Alle jassen zijn voorzien van een stevige lus.*
- * *De leerlingen brengen op school ook heel wat van hun tijd al spelend door, hun kleding en hun schoeisel is daar dan ook op voorzien.*
- * *Kleuters dragen geen handschoenen met vingers (tenzij ze die zelf kunnen aandoen) Voor hen raden we wanten aan.*

Jassen - dorp

Heb ik het tijdens de speeltijd te warm, dan mag ik mijn jas weghangen. Ik vraag wel eerst toelating.

Zit ik in 4A, in de 5de of 6de klas dan mag ik mijn jas ophangen in de gang van de gele deur.

Zit ik in de 1ste, 2de, 3de klas of 4B dan hang ik, na toelating, mijn jas in de eigen gang.

Gymkleding

Tijdens de gymles in de lagere school draag ik de gymkleding zoals voorgeschreven door de school: sportschoenen of gympantoffels, een gymbroek en een gymtruitje met het logo van de school.

- * *De kleding is voorzien van de naam van de leerling.*

Deze kleding berg ik in een gymzak.

Als zesdeklasser hoef ik geen nieuw uniform te kopen wanneer het oude niet meer past. Ik draag dan een korte broek en een t-shirt.

Wanneer ik mijn gympak vergeet, is dat geen reden om niet deel te nemen aan de gymles.

De meisjes van het 5^{de} en 6^{de} leerjaar die het ongemakkelijk vinden om zich om te kleden in de grote groep (in de klas), mogen zich omkleden in de gang op de daarvoor voorziene plaats. Ze wachten daar tot de anderen naar buiten komen.

Bij het deelnemen aan sportmanifestaties (binnen het kader van de school) draag ik (indien het weer dat toelaat) steeds het gympak van de school.

** De gymlessen van de kleuters hebben plaats op een vaste dag in de week. Op deze dagen draagt de kleuter schoenen die hijzelf kan sluiten (velcro, rits, gesp). De meisjes dragen geen rok of kledje. De oudste kleuters dragen eenvoudige pantoffeltjes, voorzien van hun naam.*

Zwemmen

Bij het zwemmen heb ik nodig: een zwemzak met daarin een badpak of zwembroek, twee handdoeken en een kam. Een badmuts hoeft niet.

Schaatsen

Ik mag mijn eigen schaatsen meenemen. Ik moet handschoenen, een extra paar kousen en een dikke trui bijhebben. Als zesdeklasser mag ik hockeyschaatsen gebruiken mits voorleggen van een identiteitsbewijs of mijn kids-ID.

Uitgeleende kleding

** Kleding die door de school wordt uitgeleend na een ongelukje, wordt gewassen en gestreken terugbezorgd.*

13. LEEFHOUING

Beleefdheid

Ik groet medeleerlingen, bezoekers, leerkrachten en directie op een beleefde en spontane manier.

Ik antwoord steeds met twee woorden en schrap "Wa...?" of "Watte...?" uit mijn woordgebruik.

Aan de deur, de poort, enz... verleen ik voorrang aan ouders, bezoekers, leerkrachten, directie, enz.

Houding

Ik verzorg steeds mijn houding. Ik zit enkel op stoelen of zitbanken.

Ik loop niet in de gangen of op de trappen. Ik ga de trap op en af, trede per trede.

In de gangen roep ik niet.

Contact met de anderen

Ik gedraag me beleefd en vriendelijk tegenover medeleerlingen, directie, leerkrachten en bezoekers.

Ik doe niet aan een ander wat ik zelf niet graag heb dat men met mij doet.

Ik toon respect voor de anderen. Anderen aanzetten om iets fout te doen, doe ik niet.

Als ik onbeleefd was of iemand pijn deed, verontschuldig ik me spontaan.

Eerlijk en behulpzaam zijn wordt erg gewaardeerd bij ons op school.

In de klas spreek ik mijn medeleerlingen aan met hun voornaam.

Taalgebruik

In de school doe ik een inspanning om Algemeen Nederlands te spreken.

Ik vloek niet en gebruik geen onbeleefde, schunnige taal.

14. MATERIAAL

Persoonlijk materiaal

Schoolgerief, ook dat van anderen, behandel ik met zorg.

Wie met opzet wat stuk maakt van een ander moet de schade betalen.

** Kleuters laten hun speelgoed thuis.*

Ik laat alle voorwerpen die ik op school niet nodig heb thuis. Ook waardevolle voorwerpen (GSM, CD-speler, MP3-speler, tablet, Ipod en dgl.) laat ik thuis.

Wat ik meebreng naar school, valt onder mijn eigen verantwoordelijkheid.

Schoolmateriaal

Alle materiaal dat ik van school krijg, blijft eigendom van de school. Ik behandel het met zorg.

Bij opzettelijke beschadiging of beschadiging door verwaarlozing moet de schade betaald worden.

Ik gebruik een stevige schooltas (of stevige rugzak) om boeken, mappen en schriften te beschermen.

*** De kleutertjes hebben een tasje, voorzien van naam, met een makkelijke sluiting, voldoende groot om er naast het lunchpakket ook het H&W-schriftje in te stoppen.**

15. OPVANG

's Morgens

De schoolpoort/deur gaat om 8.30 uur open voor de kinderen. Eerder is er geen toezicht en mag ik niet op de speelplaats tenzij met de uitdrukkelijke toestemming van de directeur.

Ik zorg er dan ook voor om niet vóór 8.30 uur op school aan te komen.

*** De ouders zien er op toe dat hun kind niet vóór 8.30 uur op school aankomt.**

*** Ze zetten vóór dat tijdstip ook geen kinderen af op de speelplaats of aan de poort.**

's Middags

Tussen 12.10 en 12.35 uur is er geen toezicht op de speelplaats. De kinderen die op school blijven, eten dan hun boterhammen op. Indien ik thuis ga eten kom ik niet naar school vóór 12.35 uur.

*** De ouders zien er op toe dat hun kind niet vóór 12.35 uur op school aankomt.**

*** Ze zetten vóór dat tijdstip ook geen kinderen af op de speelplaats of aan de poort.**

's Namiddags

Dorp

Tot 30 minuten na schooltijd is er alleen toezicht op de kinderen die afgehaald worden, die met de grote bus naar huis gaan of die naar Pimpernel gaan. Indien ik alleen naar huis mag, verlaat ik onmiddellijk de school.

Wijk

Vanaf 16.05 uur (op maandag, dinsdag en donderdag), 15.05 uur (op vrijdag) en 11.55 uur (op woensdag) is er geen toezicht meer. De kinderen die niet tijdig vertrekken of afgehaald worden, rijden met de kleine bus naar het dorp.

16. PESTEN

Pesten mag niet!

Pesten is andere kinderen geregeld lastig vallen. Dat kan door te slaan, te schoppen, te stampen...Maar anderen uitlachen, bespotten en niet laten meespelen, niet laten meepraten is ook pesten. Kinderen dwingen iets te doen wat ze niet willen doen kan ook pesten zijn. Het materiaal van anderen met opzet beschadigen, verstoppen of dingen afluizen is eveneens pesten. Op school doen we dit alles niet en helpen we kinderen die gepest worden.

Word je gepest?

Sla niet terug, scheld niet terug. Probeer een oplossing te vinden voor het probleem door te zeggen dat je wil dat er wordt opgehouden en praat erover met je leerkracht of juf Krista Pauwels. Je kan je verhaal ook kwijt op een briefje dat je in de brievenbus aan het bureel van de directeur stopt.

Zie je pesten?

Doe vooral niet mee. Meepesten is even erg als zelf pesten. Toon duidelijk dat je niet akkoord bent dat er gepest wordt. Laat de gepeste leerling niet alleen maar vraag hem met jou mee te spelen. Als de pestkop niet snel stopt met pesten, dan moet je naar een leerkracht gaan. Op die manier help je en dat is niet klikken.

Je kan je verhaal ook kwijt op een briefje dat je in de brievenbus van de directeur stopt.

Ben je zelf een pestkop?

Dan ga je in de fout. Misschien zit je wel met een probleem en dan kan de leerkracht je daarbij helpen. Vertel hem waarom je pest, wat je probleem is. STOP echter onmiddellijk met pesten en maak het goed met degene die je hebt gepest. Geen mooie praatjes maar het echt doen zodat het pesten stopt. Doe je dat niet dan roept de leerkracht je op het matje en volgt er een sanctie (straf). Ook je ouders zullen verwittigd worden en je gedrag zal op de voet gevolgd worden.

Onthoud goed: pesten kan niet op onze school en zal streng aangepakt worden door alle leerkrachten.

18. SNOEP

Ik snoep niet op school, niet op de bus. Kauwgom, snoepjes, lolly's, chips, enz. breng ik niet mee.

Tijdens voor- of namiddagspeeltijd eet ik alleen een boterham, koek of fruit.

** Fruit is een gezond tussendoortje dat we ten zeerste aanraden. Van de leerkrachten kan evenwel niet verwacht worden dat ze appels, sinaasappels gaan schillen. Een goed gewassen appel kan zo gegeten worden. Sinaasappels, mandarijntjes, enz. worden geschild meegegeven indien zoon of dochter dit niet zelf kan.*

Woensdag en vrijdag kiezen we tijdens de speeltijden voor een gezond tussendoortje: alleen fruit en groenten zijn dan welkom. Je kan intekenen in het schoolfruitproject'.

19. SPECIALE TOELATINGEN

Er is een toelating van de directeur nodig voor:

- het aanbrengen van affiches of berichten in de school;
- het verspreiden van aankondigingen of drukwerk;
- het inzamelen van geld of het houden van verkoopacties;
- het voortijdig verlaten van de klas, de school.

20. SPEELPLAATS – ALGEMEEN

Aanwezigheid

Ik verlaat nooit zonder toelating van een leerkracht de speelplaats.

Eens op de speelplaats keer ik niet weer naar de gang of de klas om vergeten zaken te halen.

Alleen met de uitdrukkelijke toelating van de leerkracht kan dit.

Bij het begin van de speeltijd heb ik dan ook alles bij wat nodig is: koek, springtouw, knikkers, ,...

Deze voorwerpen worden achteraf niet uit de klas of de gang gehaald (ook niet tijdens de middag).

Algemeen

Tijdens de pauze blijf ik zonder toelating niet in de klas.

Tijdens de speeltijd speel ik zoveel mogelijk. Ik zit niet op de grond of op de vensterbanken.

De banken gebruik ik alleen om op te zitten, ik sta er dus niet op.

Aan de ramen of de deur van de gymzaal staan kijken stoort de klas, ik doe dit dus niet.

De fietsstalling is afgebakend met een witte lijn. Binnen die zone kom ik niet, tenzij om mijn fiets er te zetten of te halen of om een verloren gerolde bal te halen.

Ik gebruik geen rolschaatsen, inlineskates, step of skateboard op de speelplaats. Behalve tijdens de "wieltjesdag" en bij overlegmomenten op vraag van de leerkracht.

Problemen meld ik aan de leerkracht met toezicht.

Speelgoed

Elektronisch speelgoed of computerspelletjes zetten niet onmiddellijk aan tot speels bewegen. Ik breng ze daarom niet mee naar school.

Het uitwisselen van kaarten, foto's, postzegels enz... is evenmin een vorm van speels bewegen. Dit breng ik ook niet mee naar school.

Ander speelgoed breng ik op eigen verantwoordelijkheid mee naar school.

** Voor eventueel verlies of schade is de school niet verantwoordelijk.*

** De ouders zorgen ervoor dat knuffeltjes en fopspenen niet mee naar school gaan.(uitgezonderd de instapklas)*

Kledingstukken zijn geen speelgoed. Ik gooi er niet mee, ik trek er niet aan.

Spel

Ik speel sportief zonder ruw te zijn.

Ik mag in principe steeds meespelen met andere leerlingen van mijn klas tenzij de spelregels dit niet vlot toestaan. Ik pest niemand, ik sluit niemand uit.

** Van de ouders verwachten we dan ook dat ze hun kind(eren) niet aansporen tot het uitsluiten van een of ander kind maar contact opnemen met de school wanneer er zich problemen voordoen.*

Knikkers

Ik gooi niet met knikkers. Ik knikker alleen met de leerlingen die in mijn graad zitten.

Regenweer

Als ik geen kap heb, ga ik bij regenweer altijd onder het afdak.

Op een signaal van de leerkracht ga ik onmiddellijk onder het afdak.

Onder het afdak speel ik geen bal-, trek- of duwspelletjes. Ook met een springtouw kan ik dan niet spelen. (Heb ik een paraplu bij dan hangt die gedurende de schooldag aan mijn kapstok.

Sneeuw en ijs

Op glijbanen glijd ik steeds in dezelfde richting.

Sneeuwballen gooien en sneeuwmannen maken mag ik alleen met de toelating van de leerkracht die toezicht heeft. Ik stop geen sneeuw of ijs in andermans kleding. Ik mag niemand doen vallen.

Verboden is ...

- vechten;

** De ouders sporen hun kinderen niet aan om eventuele meningsverschillen met leerlingen via geweld op te lossen. Dit druist rechtstreeks in tegen de schoolcultuur. Meningsverschillen worden steeds uitgepraat, eventueel met een leerkracht als scheidsrechter.*

- het spelen van ruwe en gevaarlijke spelen;

- het spelen met lederen ballen, kleine balletjes en te platte ballen;

- het staan op de doelen, op de brandtrap;

- het voetballen onder het afdak;

- het mikken van ballen op de afdaken, daken, vensters en personen.

20a. SPEELPLAATS - DORP - grote speelplaats

Balspelen

In de klassen en op de speelplaats maakt een geel blad de veldverdeling per speeltijd duidelijk.

- Op de velden wordt alleen de aangeduide balsport gespeeld door de aangeduide klas. Een ander spel (geen balspel) kan gespeeld worden door de aangeduide klas.

- De velden kunnen niet gewisseld worden.

- Tegen ramen wordt niet gevoetbald of met de bal gegooid.

- Onder het afdak wordt niet met de bal gespeeld.

- Andere balspelen (vb jagerbal) kunnen over de hele speelplaats.

- Ballen met een diameter kleiner dan 12 cm zijn niet toegelaten!

Afspraken speelkoffers

- Bij het eerste besignaal brengen we het materiaal terug.

- Wie materiaal beschadigt of verliest, mag een week geen materiaal lenen.

- Bij regen of sneeuw blijft het speelgoed in de koffers.

- We zitten niet op de speelkoffers.

20b. SPEELPLAATS - DORP - kleine speelplaats

Algemeen

Ik zit niet voor deuren

Ik speel zonder duwen, slaan, stampen, enz...

Ik laat iedereen meespelen.

Ik speel best met leeftijdsgenootjes.

Ik pak geen kinderen op de rug, niet met de armen.

Papiertjes en ander afval gooi ik in de passende vuilnisbak

Mijn lege koekjesdoos leg ik in de bak of op de vensterbank aan mijn rij.

Zonder toestemming van juf of meester ga ik niet naar binnen.

De bel

Bij de eerste bel ruim ik op en ga ik naar de rij.

Bij de tweede bel sta ik flink en stil in de rij.

Toiletten

De toiletten zijn geen speelplaats: ik ga er alleen naar toe om naar het toilet te gaan.
Na het toilet spoel ik eerst door en daarna was ik mijn handen.

Keuzebord

Op het speelbord staat aangeduid welke klas

- mag voetballen op het voetbalveld
- mag spelen met een bal (geen voetbal)
- mag spelen op het gras
- in de zandbak mag,
- met de fietsjes mag rijden,
- mag kleuren en tekenen op de borden
- Ik mag spelen in t-shirt / trui / jas

De juf of meester schuift de tekens door.

's Middags schuiven we door bij het belsignaal (om 12:55 uur).

Fietsjes

Ik fiets als mijn klas aan de beurt is.

Ik fiets alleen rond het grasperk, in de richting van de pijlen op de grond.

De fietsjes dienen alleen om te fietsen.

Ik hang mijn fiets niet aan een andere fiets.

Na een rondje geef ik mijn fiets door aan het volgende kind in de wachtrij.

Heb ik geen zin meer om te fietsen, dan parkeer ik mijn fiets tegen de muur in de daarvoor voorziene vakken.

Voor en na school mag er niet gefietst of gestept worden.

Tonnen

Ik speel met de tonnen enkel op het gras.

Ballen

Ik speel niet met de bal onder het afdak.

Alleen op vrijdagnamiddag worden de ballen van het dak gehaald.

Knikkers

Wanneer ik knikkers mee naar school breng dan gebruik ik ze alleen om te knikkeren.

Voetbalveld

We voetballen alleen op het voetbalveld

Krijt

Ik teken als mijn klas aan de beurt is.

Ik teken niet onder het afdak.

Ik teken alleen op de borden: dus niet op de grond, de vensterbanken, de muur, enz...

Buiten de speeltijd mag ik met de klas en met de toelating van de juf/meester tekenen op de grond, maar niet onder het afdak.

Ik gooi niet met het krijt. Ik trap het niet stuk.

Zandbak

Ik speel in de zandbak als mijn klas aan de beurt is.

Ik gooi niet met zand.

Ik zorg ervoor dat het zand in de zandbak blijft.

Ik loop niet op het groene doek.

Ik speel niet in het zand rond de bomen of in de putten in het gras.

Grasplein

Ik ga niet op het gras als het nat is.

Nabewaking

Tijdens de nabewaking speel ik niet met het speelgoed en mag ik niet fietsen.
Ik mag voetballen op het voetbalveld met de bal van de nabewaking.

21. TIME-OUT

In onze school moet iedereen zich goed en veilig kunnen voelen. Daarom breng ik respect op voor iedereen en bouw ik mee aan een goede sfeer op school.

Agressieve en kwetsende gedragingen zoals vechten, slaan, bijten, spuwen, grove scheldpartijen enz.... zijn dus verboden. Indien ik toch zo iets doe en het wordt opgemerkt door een leerkracht, moet ik onmiddellijk tegen de muur gaan staan om af te koelen en terug rustig te worden.

Ik krijg vervolgens van de juf/meester een gele kaart om me te verwittigen dat mijn gedrag niet kan. Ik moet me verontschuldigen bij degene die ik pijn heb gedaan. Ik kan nadien aan een leerkracht uitleggen waarom ik zo handelde.

Tijdens de volgende speeltijd begin ik met "een schone lei". Doe ik weer iets wat niet kan dan krijg ik opnieuw een gele kaart. Krijg ik twee gele kaarten tijdens één en dezelfde speeltijd word ik zeker gestraft: minstens één volledige dag speeltijd wordt me afgenomen en ik krijg ook een (schriftelijke) taak. Natuurlijk moet ik me nadien ook verontschuldigen. Mijn ouders worden ingelicht door mijn juf/meester of door de zorgleerkracht.

In sommige ernstige gevallen kunnen bijkomende straffen opgelegd worden. Maar ik krijg ook de kans om uit te leggen waarom ik zo agressief reageerde. Ik kan me dus verdedigen.

De juf/meester of zorgleerkracht kan me helpen om in de toekomst mijn foutief gedrag te vermijden of te verbeteren want zulk gedrag kan nooit!

22. VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Brandalarm

Bij het horen van het brandalarm, leg ik alles neer en ga rustig aan de deur staan. Op het teken van de leerkracht verlaat ik de klas en stap ik (niet lopen) onder begeleiding naar de afgesproken en inge oefende plaats.

Boekentas

Een boekentas die ik over beide schouders kan hangen/een boentas op wieltjes is een goede boekentas. Alleen met zo'n boekentas wordt het gewicht gelijk verdeeld. Een boekentas met reflecterend materiaal is superveilig.

Om mijn rug te sparen stop ik geen overbodige zaken in mijn boekentas.

Fietsen mét een fietshelm

Wanneer ik naar school fiets, draag ik best een fietshelm. Wie meerdere keren per week naar school fietst krijgt van de school gratis een fietshelm op voorwaarde dat die dan ook effectief gedragen wordt.

Geneesmiddelen

Op school wordt er geen medicatie gegeven.

Gevaarlijke voorwerpen

Ik breng geen gevaarlijke voorwerpen (mes, zakmes, enz.) mee naar school, tenzij nodig voor een bepaalde activiteit (vb. knutselen).

Gevaarlijke voorwerpen worden afgenomen en door de ouders afgehaald.

Roken

Ik mag niet roken op school. Ik mag dus ook geen rookgerief, lucifers of aansteker bijhebben op school.

Rookgerief, lucifers, aansteker worden afgenomen en door de ouders afgehaald.

*** De hele school is een rookvrije zone, ook voor en na de schooluren!**

Luizen

*** Wanneer er luizen in een bepaalde klas worden gemeld, ontvangen alle ouders van de kinderen van die klas een schrijven om hun kind na te kijken en eventueel te behandelen.**

In dit schrijven wordt duidelijk uitgelegd hoe het haar te controleren op luizen, hoe het te behandelen en welke maatregelen als nazorg moeten genomen worden.

Indien het probleem van luizen in eenzelfde klas blijft duren, wordt het CLB ingeschakeld.

Besmettelijke ziekten

*** Volgende besmettelijke ziekten moet de school, van zodra ze er weet van heeft of zelfs vermoedt, doorspelen aan de geneesheer van het CLB:**

- buiktyfus
- hepatitis A
- hepatitis B (zowel de acute ziekte en chronische ziekte of dragerschap)
- hersenvliesontsteking en bloedbesmetting door meningokokken
- kinderverlamming (poliomyelitis) - difterie (kroep)
- streptokokkeninfectie zoals o.m. roodvonk - besmettelijke tuberculose
- dysenterie (door de shigellose-bacterie) - infectie door de salmonella-bacterie
- pertussis (kinkhoest)
- bof (dikoer)
- mazelen
- rubella (rode hond)
- schurft
- windpokken (huidinfectie door streptokokken of stafylokokken met blaasjes en korstjes)
- schimmelinfecties van de schedelhuid en van de overige huiddelen (St.-Katharinawiel)
- parelwrattjes - hoofdluizen(°)
- klierkoorts
- besmetting HIV-virus

*** In het belang van alle kinderen en de leerkrachten moet u deze zeker melden aan de CLB-arts. Bij zo'n seintje aan de CLB-arts volstaat het de naam van het kind, de ziekte en de naam van de behandelende arts door te spelen. De CLB-arts zet daarna wel de nodige stappen. U mag ook de school verwittigen die op haar beurt dan de CLB-arts zal contacteren.**

23. VERLOREN - VERGETEN

Vergeten

Een vergeten schrift, boek of andere kan ik 's avonds of woensdagnamiddag alleen nog afhalen binnen de 30 minuten na het einde van de lessen. Daarna kan ik niets meer uit de klassen halen.

Ben ik iets vergeten wat niet opgeschreven was in de schoolagenda, dan kan ik op het bureel vragen om te telefoneren.

Verloren

algemeen

*** Waardevolle voorwerpen, boekentassen, kleding, gymmateriaal, zwemgerief worden duidelijk voorzien van een naam of een merkteken. Alleen op die manier kunnen verloren voorwerpen vlot terugbezorgd worden.**

dorp

Wanneer ik iets verlies dan zeg ik dat aan mijn leerkracht en/of directie. Verloren kledingstukken vind ik in de linnenmand in de hal aan het bureel. Andere verloren voorwerpen breng ik naar de directeur.

*** Tijdens de ouderavonden van december en juni worden alle verloren voorwerpen uitgesteld in de gang van de gele deur (grote speelplaats).**

wijk

Verloren voorwerpen vind ik in de mand die in de gang tussen 1A en 1KW staat.

*** Tijdens de ouderavonden van december en juni worden alle verloren voorwerpen uitgesteld in de gang tussen 1A en 1KW.**

24. VERPLAATSINGEN TUSSEN SCHOOL EN THUIS

Kortste of veiligste weg

Voor mijn verplaatsing van huis naar school en omgekeerd gebruik ik de veiligste weg. Ik vraag mama of papa wat de veiligste weg is.

Omwegen

Ik ga zonder omwegen naar huis en school. Boodschappen onderweg mag ik niet doen, tenzij door mama of papa vermeld in mijn schoolagenda.

Verkeersgedrag

Op weg van en naar school hou ik me aan de verkeersregels.

25. BEWEGINGSOPVOEDING

Lagere school

Gym De leerlingen krijgen gedurende 2/3 van het schooljaar 2 lestijden gym, de de resterende periode (1/3) één lestijd gym en één lestijd zwemmen.

Zwemmen Het schooljaar wordt verdeel in 3 perioden. Elke graad gaat tijdens een voorafbepaalde periode zwemmen (ongeveer 10 zwembeurten per periode)

Schaatsen Ongeveer driemaal ruilen 3^{de}-, 4^{de} -, 5^{de} - en 6^{de} klassers hun zwembeurt voor een schaatsbeurt.

Kleuterschool

Gym Tweemaal per week trekken de kleuters naar de gymzaal onder leiding van de turnjuf.

Geleid spel Minstens eenmaal in de week zorgen de leidsters voor geleid spel in open lucht.